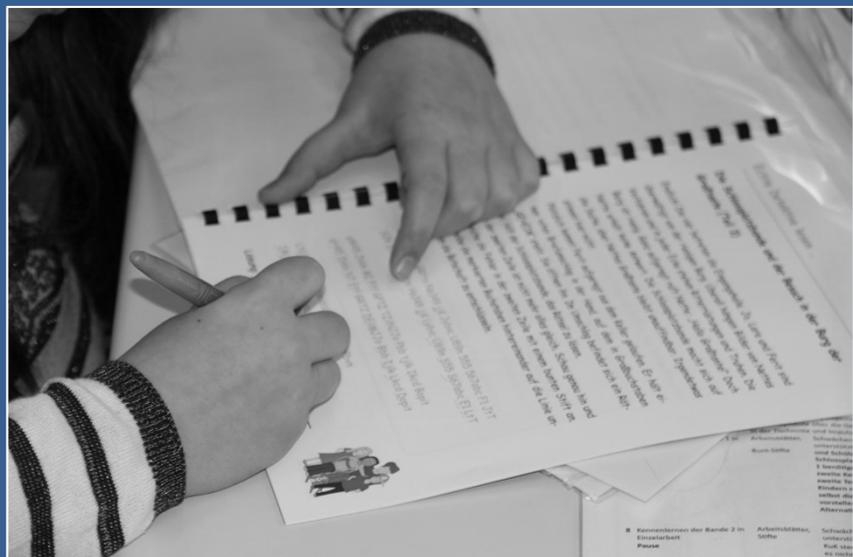


Hans-Joachim Jürgens

# Sozialformenmanagement für die Leseförderung

Unterrichtsmaterialien  
für die 4./5. Klasse



**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt (IV)**



Hans-Joachim Jürgens

# **Sozialformenmanagement für die Leseförderung**

Unterrichtsmaterialien  
für die 4./5. Klasse

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt**

**IV**

Hans-Joachim Jürgens

# **Sozialformenmanagement für die Leseförderung**

Unterrichtsmaterialien  
für die 4./5. Klasse

Hans-Joachim Jürgens: Sozialformenmanagement für die Leseförderung. Unterrichtsmaterialien für die 4./5 (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 4), Münster: WWU 2018.

## **Impressum**

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

### **Kontakt:**

[hajo.juergens@uni-muenster.de](mailto:hajo.juergens@uni-muenster.de)

Hans-Joachim Jürgens

# **Sozialformenmanagement für die Leseförderung**

Unterrichtsmaterialien  
für die 4./5. Klasse



# Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses vierten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich meinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Judith Waltermann, Lukas Sarbok, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch Ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

14. Juli 2018

# Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		9
2. Sozialformenmanagement für die Leseförderung		15
Farb-Laminierfolie „Gruppenarbeit“ und „Murmelphase“	KV 4/1	16
Farb-Laminierfolie „Partnerarbeit“ und „Murmelphase“	KV 4/2	17
Farb-Laminierfolie „Einzelarbeit“ und „Stillarbeit“	KV 4/3	18
Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandortmarkierung „Ferit“	KV 4/4	19
Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandortmarkierung „Lara“	KV 4/5	20
Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandortmarkierung „Nette“	KV 4/6	21
Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandortmarkierung „Jo“	KV 4/7	22
Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandortmarkierung „Chico“	KV 4/8	23

Farb-Laminierfolie zur Gruppenstandort- markierung „Dosty“	KV 4/9	24
Laminiert-Lose für die Gruppenauslosung „Ferit“ und „Jo“ (jeweils sechs Lose)	KV 4/10	25
Laminier-Lose für die Gruppenauslosung „Lara“ und „Nette“ (jeweils sechs Lose)	KV 4/11	26
Laminier-Lose für die Gruppenauslosung „Dosty“ und „Chico“ (jeweils sechs Lose)	KV 4/12	27

## Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der vierte einer mehrbändigen Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix<sup>1</sup> in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande für das Sozialformenmanagement in der Lerngruppe bei der Leseförderung. Er gehört zum **Modul 3** *Kennenlernen der Schlossplatzbande*.

---

<sup>1</sup> Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

# DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

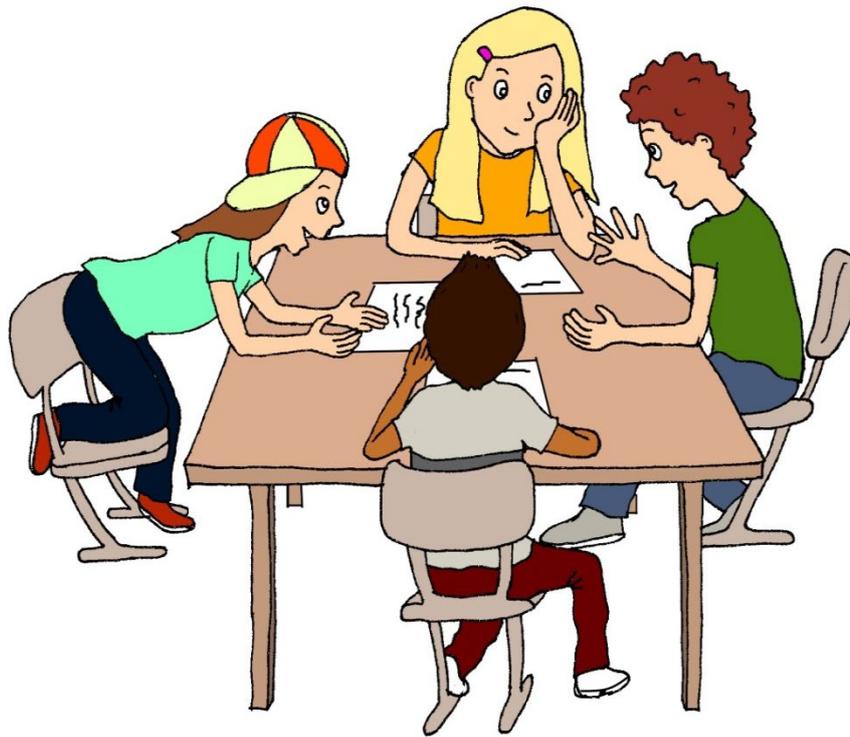




# Materialien für das Sozialformenmanagement



# Gruppenarbeit



# Murmelfase

# Partnerarbeit



# Murmelfphase

# Einzelarbeit



# Stillarbeit

# Gruppe



# Ferit

# Gruppe



# Lara

# Gruppe



# Nette

# Gruppe



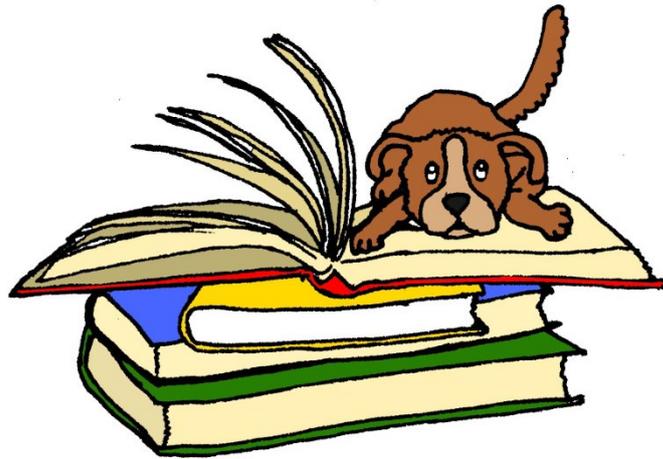
# Jo

# Gruppe



# Chico

# Gruppe



# Dosty

# Lose für die Gruppeneinteilung



# Lose für die Gruppeneinteilung



# Lose für die Gruppeneinteilung







**FabaFö-Onlinebeiträge  
zur systematischen schulischen  
und außerschulischen  
Leseförderung  
in der digitalen Welt  
(IV)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



**Sparkasse**

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost